



A la teva aula hi pot haver un company amb **Altes Capacitats** com jo.

Em podries reconèixer? **Sabries ajudar-me?**

Desitgem que se superin els tòpics relacionats amb les altes capacitats (AACCC) i es compregui **com som realment i què necessitem**. Volem ajudar-te mitjançant aquest tríptic que ha elaborat la **Plataforma de Apoyo a las Altas Capacidades**, composta pels nostres pares i mares, i diversos professionals (mestres, psicòlegs...).

Estereotips sobre les AACCC

1. Tenim un elevat rendiment.
2. Sentim interès per tot.
3. Mai fallem en les feines, no ens equivoquem.
4. Aprenem "sense adonar-nos-en", no necessitem estudiar.
5. Sempre traiem bones notes.
6. Som molt madurs i no necessitem ajut.

La nostra realitat

1. Tenim un elevat potencial.
2. Ens desmotivem amb facilitat.
3. De vegades fallem en feines senzilles per voler fer-les massa ràpid. I som humans.
4. No solem adquirir bons hàbits d'estudi, fruit de la nostra facilitat per aprendre.
5. Podem patir fracàs escolar.
6. La nostra maduresa emocional no sol ser concordant amb la nostra edat mental.



Massa intel·ligents per ser feliços? Perquè sofrim els menors amb Altes Capacitats?

- A causa dels estereotips, es pensa que tots som iguals i que actuem de la mateixa manera. Però, no som clons!



- Sovint ens costa trobar amics amb els quals compartir els nostres interessos. I els necessitem.

- La relació amb els companys de la nostra edat és complicada. Podem ser víctimes d'assetjament escolar.



- De vegades ens camuflem (sobretot les nenes) per intentar integrar-nos a la classe. Però amb aquesta actitud ens enganyem a nosaltres mateixos i dificultem la nostra detecció.

- És habitual que tinguem problemes d'adaptació o de comportament, d'autoestima o fins i tot depressió. Moltes vegades ens tanquem en nosaltres mateixos i ho passem molt malament.

- A la majoria no ens detecten les AACC. En canvi, si ens les haguessin reconegudes, ens comprendríem i ens acceptaríem millor i les nostres famílies patirien menys.

- Un cop detectades les AACC, no se sap què fer amb nosaltres, o bé les mesures que es prenen no són les adequades, ja que en el nostre país hi ha pocs models eficaços de recolzament a les AACC.

.....

A més, no tots presentem problemes des del principi, però també requerim una atenció individualitzada des de petits per poder arribar a les nostres metes i desenvolupar les nostres capacitats i competències al màxim. S'ha de tenir en compte que **tan la LOE com la LOMCE ens consideren alumnes amb necessitat específica de recolzament educatiu**, per tant, les pròpies lleis ens atorguen el dret a mesures específiques per a la nostra atenció.

Pensem que les dificultats que tenim en els centres educatius es deuen, en part, a la manca de formació adequada del professorat i, per això, aquesta Plataforma vol oferir-vos el seu recolzament. Si es millora o es modifica adequadament l'atenció que se'ns dóna als centres, molts d'aquests problemes se superarien.





Sabem que vols ser part de la solució i per això:

- En primer lloc, pots **contribuir a la detecció de les AACC**. És important que aquesta es produeixi dins de l'aula, per tant la formació i participació dels professors i centres escolars és fonamental. **Moltes vegades no és senzill reconèixer-nos**, doncs no brillam a la foscor.
- Pel que fa a l'atenció que **requerim un cop detectades les AACC**, tu com a mestre ets el principal actor. Et necessitem! La intervenció del professorat és la més important, tot i que, per suposat, no ha de ser l'única.



La Plataforma ha creat un blog per posar a la teva disposició tot un conjunt d'informació i documentació: <http://apoyoac.blogspot.com>.

A més, t'animem a posar-te en contacte amb ells mitjançant el correu electrònic: plataforma.aacc.consultas@gmail.com. Intentaran contestar els teus dubtes, orientar-te o bé derivar-te a alguna persona més especialitzada en el tema de les AACC

Anima't a formar part del canvi!

